

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище имени А.П.Вязьмина»
Данилова М.В.
« 04 » марта 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним специальным образованием**

«Особенности работы медицинской сестры процедурной»

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов

Форма обучения – заочная

Специальности:

"Сестринское дело", "Лечебное дело", "Сестринское дело в педиатрии", «Операционное дело»,
«Медико-социальная помощь»

г. Бугульма, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности работы медицинской сестры процедурной» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности работы медицинской сестры процедурной» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Особенности работы медицинской сестры процедурной» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19", с дополнением Протокола № 10 от 02.04.2020 г. (приказ № 246н);

15. Пр. МЗ РФ от 02.04.2020 г. № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2020 N 57956);

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2020 № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" (Зарегистрирован 15.04.2020 № 58101);

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году";

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями и дополнениями);

20. Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» им. А.П. Вязьмина <https://bugulmatu.ru> в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Составители программы:

Методист, преподаватель спец. дисциплин Порунова Ирина Николаевна

Директор, преподаватель высшей категории Данилова Марина Викторовна

Содержание

1. Паспорт программы.....	6
2. Содержание, учебный план, тематический план программы.....	9
3. Условия реализации программы повышения квалификации и требования к результатам освоения программы	16
4. Контрольно-оценочные материалы.....	20

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Особенности работы медицинской сестры процедурной» являются систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медико-социальная помощь» на должности «Медицинская сестра процедурной».

1.2. Задачи образовательной программы:

– Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.

– Формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной»

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;

- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 8.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет - 36 академических часов.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.7. Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№	Наименование специальных модулей/дисциплин	Объем часов						
		Теоретические занятия		Практические занятия		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего часов
		Лекции	В том числе электронное/дистанционное обучение	Практические занятия	В том числе дистанционное обучение			
1.	Особенности работы медицинской сестры процедурной	18	8	16	4			34
2.	Итоговая аттестация (тест-контроль; решение ситуационных задач)						2	2
	Итого	18	8	16	4		2	36

**2.2. Тематический план и содержание
«Особенности работы медицинской сестры процедурной»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Обучение с применением ДОТ	Форма контроля	Уровень освоения
Раздел 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры							
Тема 1.1. Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры процедурной	Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Стандарты операционных процедур.	4	4		4		1
Тема 1.2. Оценка качества работы медицинской сестры процедурной	Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качество» и «эффективность медицинской помощи». Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль.	2	2		2		1
Раздел 2. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств медицинской сестры процедурной							
Тема 2.1. Организация работы медицинской сестры	Должностные инструкции, инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные	4	4				1

<p>процедурной стационара и поликлиники</p>	<p>и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Рабочее место процедурной медицинской сестры. Стандарты оснащения. Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.</p>					
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда.</p>	6		6		2
<p>Тема 2.2. Особенности организации работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях</p>	<p>Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда. Особенности работы процедурного кабинета стационара. Гигиена процедурной медсестры и требование к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация</p>	2	2			1

	процедурного кабинета, размещение и ведение.						
	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Организация работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных средств. Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи в детских медицинских организациях.	6		6			2
Раздел 3. Лекарствоведение							
Тема 3.1. Актуальные проблемы клинической патологии	Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.	2	2				1
Тема 3.2. Основные группы лекарственных препаратов	Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств.	2	2		2		1

	<p>Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути выведения лекарственных средств из организма. Идиосинক্রазия. Несовместимость лекарственных препаратов.</p>						
<p>Тема 3.3. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов</p>	<p>Правила выписки и хранение лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в МО. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, не совместимые в одном шприце. Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи посиндромной неотложной помощи.</p>	2	2		2		1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Выписка, размещение различных групп лекарственных средств в процедурном кабинете. Учёт, хранение, использование наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Соблюдение температурного и светового режима защиты лекарственных средств. Контроль сроков годности лекарственных препаратов, своевременное использование и пополнение. Контроль температурного режима и влажность помещения, где хранятся препараты.</p>	4		4			2

	Ведение документации.						
	Итоговая аттестация	2	2		2		3
	Итого	34	26	16	12		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3.Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности работы медицинской сестры процедурной»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6	1 день цикла
1.1.	Тема 1.1. Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры процедурной	4	
1.2.	Тема 1.2. Оценка качества работы медицинской сестры процедурной	2	
2.	Раздел 2. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств медицинской сестры процедурной	18	с 2 по 3 день цикла
2.1.	Тема 2.1. Организация работы медицинской сестры процедурной стационара и поликлиники	10	
2.2.	Тема 2.2. Особенности организации работы процедурного кабинета в детских медицинских организациях	8	со 4 по 5 день цикла
3.	Раздел 3. Лекарствоведение	10	
3.1.	Тема 3.1. Актуальные проблемы клинической патологии	2	
3.2.	Тема 3.2. Основные группы лекарственных препаратов	2	6 день цикла
3.3.	Тема 3.3. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	6	
	Итоговая аттестация	2	
ИТОГО		36	

3. Условия реализации программы повышения квалификации

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование сферы «Здравоохранение», соответствующее профилю темы. Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники медицинских организаций по специальности ДПП, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для реализации ДПП повышения квалификации в училище обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам для изучения материалов (презентаций, методических разработок, статей, обучающих видеофильмов, нормативной документации по разделам цикла и тд); технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой Me Test ,для проведения компьютерного тестирования.

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

Для реализации очной части обучения необходимы аудитории образовательной организации, оснащенные рабочим местом преподавателя и обучающего; передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения инструментария, оборудования, медицинской документации; мешками, емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; стойками-тележками для сбора отходов, мебель и стационарное учебное оборудование; медицинское оборудование и инструментарий; хозяйственные предметы; учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.); медицинская документация; литература.

3.3. Требования к информационному обеспечению программы

Основная литература

1. Быковская Т.Ю. и др. «МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 254 с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В., Пустоветова: под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 716 с.:ил.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
4. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ С.Р. Бабаян [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
5. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников [и др.]: под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
6. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие. -Изд. 2-е - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 652 с.
7. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие/ Т.В.Отвагина - изд. 16-е.- Ростов/н Дону: Феникс. - 2021.- 251 с.

2. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Изд-е 6. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 157 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации.

3.4 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

3.5 Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

3.6 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

3.7 Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты.

Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы задания в тестовой форме

1. Одним из основных направлений развития здравоохранения в РФ является:
 - дальнейшее развитие стационарной помощи
 - + профилактика заболеваний
 - усиление роли специализированной медицинской помощи
 - развитие сектора платных медицинских услуг
2. Одним из основных принципов охраны здоровья граждан является:
 - сохранение имеющегося уровня здоровья населения
 - обеспечение всех граждан бесплатной лекарственной помощью
 - + приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
 - возможность участвовать в системах страхования здоровья
3. В рамках развития профилактического направления в здравоохранении РФ предусмотрены мероприятия по:
 - обеспечению населения качественными продуктами питания
 - формированию сети оздоровительных организаций
 - обеспечению доступности стационарной помощи
 - + формированию здорового образа жизни
4. Осуществление профилактического консультирования в соответствии с программой развития здравоохранения в РФ планируется проводить при:
 - + диспансеризации
 - каждом обращении граждан за медицинской помощью
 - госпитализации
 - направлении на санаторно-курортное лечение
5. Участие медсестры в статистической работе медицинских организаций заключается в том числе в:
 - + ведении медицинской документации
 - составление планов статистических исследований
 - подготовке выводов о деятельности лечебно-профилактических организаций
 - интерпретации статистических данных
6. Основным документом, дающим гражданам право на получение медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, является:
 - договор на оказание медицинских услуг
 - обязательство на получение медицинской помощи
 - страховое свидетельство
 - + страховой медицинский полис
7. К первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) относится:
 - зона первого контакта населения с социальными службами
 - + зона первого контакта населения со службами здравоохранения
 - система оказания населению первой медицинской помощи
 - система оказания населению специализированной медицинской помощи
8. Самыми многочисленными медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, являются:
 - + амбулаторно-поликлинические учреждения
 - стационарные учреждения
 - учреждения родовспоможения
 - учреждения скорой и неотложной медицинской помощи
9. Основным первичным документом пациента, лечащегося амбулаторно или на дому, является:
 - + медицинская карта амбулаторного больного
 - статистический талон
 - карта подлежащего периодическому осмотру
 - список лиц, подлежащих целевому медицинскому осмотру
10. Основные этические принципы:

- + уважение к жизни
 - + уважение к достоинству
 - + уважение к правам пациентов
11. Этические обязанности медицинской сестры:
- + уважать пациента и его право на самоопределение
 - + сотрудничать с пациентом
 - выполнять назначения врача
 - контролировать эпид. режим в палате
12. Отрицательное влияние на состояние пациента, которое создает он сам, называется:
- + эгогения
 - ятрогения
 - ятропсихогения
 - ятрофармакогения
13. Болезненное состояние пациента, обусловленное профессиональной деятельностью медицинского персонала, называется:
- + ятрогенией
 - эгогенией
 - эгрогогенией
 - аутогестией
14. Целью сестринского ухода является:
- диагностика и лечение заболевания
 - обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни
 - решение вопроса об очередности мероприятий ухода
 - + активное сотрудничество с пациентом
15. Факторы риска развития сахарного диабета:
- + избыточная масса тела
 - + наследственная предрасположенность
 - + злоупотребление углеводами
16. Основным признаком одышки у ребенка является:
- бледность кожных покровов
 - + раздувание и напряжение крыльев носа - выбухание родничков
 - громкий плач
17. По наполнению пульс различают:
- ритмичный, аритмичный
 - скорый, медленный
 - + полный, пустой
 - твердый, мягкий
18. Время подсчета пульса при аритмии составляет (в сек.):
- + 60
 - 45
 - 30
 - 15
19. К дизурическим расстройствам относится: - анурия
- полиурия
 - + поллакиурия
 - глюкозурия
20. Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого составляет (мм рт. ст.):
- 120-130
 - 100-110
 - + 60-90
 - 40-50
21. Особой осторожности требует введение раствора:

- + 10% раствора хлористого кальция в/в
 - 40% глюкозы в/в - 25% магнезии в/м
 - 0,9% хлорида натрия в/в
22. Местом введения внутривенной инъекции является:
- бедро
 - передняя брюшная стенка
 - наружная поверхность плеча
 - + внутренняя поверхность предплечья
23. Перед введением стерильный масляный раствор подогревается до температуры (в град. с):
- 40
 - + 38
 - 34
 - 28
24. Местом внутримышечного введения лекарственных препаратов является:
- подлопаточная область
 - внутренняя поверхность предплечья
 - передняя брюшная стенка
 - + дельтовидная мышца плеча
25. Список высших и разовых доз, наркотических лекарственных средств и противоядий к ним, находятся:
- в процедурном кабинете
 - у старшей медицинской сестры
 - + на дежурном посту
 - в аптеке
26. При несоблюдении техники инсулинотерапии возможным осложнением является:
- + липодистрофия
 - некроз
 - тромбофлебит
 - гепатит
27. При передозировке инсулина возможно развитие:
- ортостатического коллапса
 - кетоацидотической комы
 - + гипогликемической комы
 - повышения АД
28. При несоблюдении правил асептики осложнением является:
- отек Квинке
 - крапивница
 - + инфильтрат
 - анафилактический шок
29. При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение:
- тромбофлебит
 - + некроз – абсцесс
 - гепатит
30. Хранение наркотических лекарственных средств в медицинских организациях осуществляется в:
- специальных хранилищах
 - + сейфах, опечатанных и опломбированных
 - шкафу, опечатанном и опломбированном
 - шкафах
31. Срок действия рецепта на наркотические лекарственные средства составляет:
- 3 дня
 - + 5 дней

- 7 дней
 - 10 дней
32. При приеме клофелина пациенту рекомендуется:
- сразу выпить молоко
 - прием пищи
- + 30-40 минут постельного режима
- физические нагрузки
33. Максимальным объемом препарата, вводимого внутримышечно в одно место, является:
- 5 мл
 - + 10 мл
 - 15 мл
 - 20 мл
34. Наблюдение за пациентом, после постановки пробы на переносимость антибиотиков, продолжается в течение:
- 2-3 минут
 - + 5-10 минут
 - 30 минут
 - 2 часов
35. При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным введением лекарств, важным действием является:
- снять капельницу
 - + перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену
 - создание психического покоя
 - пероральный прием антигистаминных препаратов
36. Энтеральные лекарственные средства принимаются пациентом:
- самостоятельно
 - в присутствии родственников
 - + в присутствии медсестры
 - в присутствии пациентов
37. Получение лекарственных средств из аптеки осуществляет:
- процедурная медсестра
 - заведующий отделением
 - лечащий врач
 - + старшая медсестра
38. Препараты, раздражающие ЖКТ, запивают:
- минеральной водой
 - + молоком
 - водой
 - киселем
39. Запас наркотических веществ в отделении составляет (дней):
- 10
 - 7
 - 5
 - + 3
40. Препараты, назначенные «натощак», принимаются пациентом:
- + за 30 мин. до еды
 - за 15-20 мин. до еды
 - за 10 мин. до еды
 - непосредственно перед едой
41. Температура раствора, закапываемого в ухо, составляет (в град.С):
- 45
 - 40
 - + 37

- 24
- 42. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в град.):
 - + 90
 - 60
 - 45
 - 5
- 43. К парентеральному пути введения лекарственных средств относится:
 - через дыхательные пути
 - через прямую кишку
 - + внутривенный, внутримышечный - под язык
- 44. Концентрация изотонического раствора хлорида натрия составляет:
 - + 0,9%
 - 10%
 - 1%
 - 0,5%
- 45. При внутривенной инъекции объем шприца составляет (в мл):
 - + 10-20
 - 10-5
 - 2-5
 - 1-2
- 46. Лекарственные средства, содержащие наркотические вещества, при хранении группируют по принципу:
 - химическая формула лв
 - концентрация лв
 - + способ введения лв
 - физическое свойство лв
- 47. Пероральный прием наркотического лекарственного средства в стационаре, осуществляется пациентами в присутствии:
 - родственников
 - + медицинской сестры - лечащего врача
 - старшей медицинской сестры
- 48. Активная иммунизация достигается введением:
 - иммуноглобулина
 - сывороток
 - + вакцин, анатоксина
 - гаммаглобулина
- 49. Эпидемический процесс - это:
 - взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма
 - + распространение инфекционных болезней среди людей
 - распространение инфекционных болезней среди животных #
- 50. Инфекционный процесс - это:
 - + взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма
 - распространение инфекционных болезней среди людей
 - распространение инфекционных болезней среди животных
- 51. Спорадическая заболеваемость - это:
 - кратковременное повышение заболеваемости в пределах одного коллектива
 - повышение уровня заболеваемости до региона
 - + единичные не связанные между собой случаи болезни